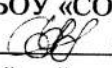
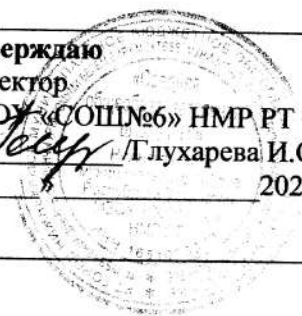


Согласовано Заместитель директора по ВР МБОУ «СОШ№6» НМР РТ  /Симонова А.Г. / от « <u> </u> » <u> </u> 2022г.	Утверждаю Директор МБОУ «СОШ№6» НМР РТ  /Глухарева И.С. / от « <u> </u> » <u> </u> 2022г.
---	--



Работа с «трудными детьми»

Цель работы: социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

Задачи:

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся;
3. Посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, средой;
4. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности;
5. Содействие созданию психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде;
6. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья;
7. Координация взаимодействия учителей, родителей, для оказания помощи учащимся.

Диагностическая деятельность

№	Содержание	Дата выполнения	Ответственный
1.	Диагностика тревожности через методику адаптация к школе 1 класс	Ноябрь	педагог-психолог
2.	Диагностика воспитанности учащихся. Опрос классных руководителей 1-11 классы	Февраль-март	педагог-психолог, кл. руководители
3.	Диагностика мотивов обучения Опросник «Мотивы обучения» 8-е классы	Октябрь	педагог-психолог
4.	Диагностика толерантности «Толерантен ли ты? 6-8 классы	Февраль	педагог-психолог
5.	Диагностика определения акцентуация характера у учащихся группы риска 8-9 классы	Февраль	педагог-психолог
6.	Изучение характерологических особенностей уровня конфликтности. Опросник определения предрасположенности к конфликтной ситуации (тест Томаса) 6 классы	Март	педагог-психолог
7.	Диагностика самооценки. Методика определения самооценки учащихся 10-11 классы	Ноябрь-декабрь	педагог-психолог
8.	Диагностика интересов учащихся по методике ДДДО Климова 8-9 классы	Март	педагог-психолог
9.	Определение профориентационных намерений 8, 9, 11 классы	Октябрь апрель	педагог-психолог

Организационно-методическая работа

№	Содержание	Дата выполнения	Ответственный
1.	Планирование работы на год	Сентябрь	педагог-психолог, зам.директора по ВР.
2.	Выявление по классам опекаемых детей, детей находящихся в социально - опасном положении	Сентябрь	педагог-психолог
3.	Выявление проблемных детей.	Сентябрь	педагог-психолог, классные руководители
4.	Организация педагогической помощи.	В течение года	педагог-психолог, зам. директора по ВР
5.	Пополнение банка методических материалов.	В течение года	педагог-психолог
6.	Изучение новинок методической литературы	В течение года	педагог-психолог

Коррекционная работа

№	Содержание	Дата выполнения	Ответственный
1.	Работа по коррекции агрессивного поведения подростков. 1-11 классы	По запросу	педагог-психолог
2.	Коррекция эмоционально- волевой сферы ребенка. Игровые занятия на развитие эмоционально волевой сферы. 1-11 классы	По запросу	педагог-психолог
3.	Коррекция социально- педагогической запущенности. Игровые занятия с неуспевающими учащимися на развитие мышления, памяти, внимания	По плану	педагог-психолог
4.	Коррекция учебной и коммуникативной мотивации учащихся. Игровые занятия на развитие познавательной сферы	По запросу	педагог-психолог
5.	Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия с детьми «группы риска» и трудными подростками	В течение года	педагог-психолог

Профилактическая работа

№	Содержание	Дата выполнения	Ответственный
1.	Классный час «О здоровом образе жизни 5, 6, 7 классы	Октябрь	педагог-психолог
2.	Классный час «Люди существуют друг для друга» 6-е классы	Декабрь	педагог-психолог
3.	Классный час «Познай себя» 8-е классы	Сентябрь	педагог-психолог
4.	Классный час «Умеем ли мы общаться?» 7 класс	Январь	педагог-психолог
5.	Классный час «Наркотики – что это такое?» 5-9 классы	По запросу	педагог-психолог
6.	Беседа с кл. руководителями о психологии здоровья обучающихся «Здоровье учащихся.»	Сентябрь	педагог-психолог
7.	Корректировка списков подростков, склонных к асоциальному поведению	Октябрь	педагог-психолог, классные руководители

Работа с семьей

№	Содержание	Дата выполнения	Ответственный
1.	Выступления на классных родительских собраниях	В течение года	педагог-психолог
2.	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания.	В течение года	педагог-психолог
3.	Проведение рейдов семей, находящихся в социально-опасном положении.	По запросу	педагог-психолог, кл. руководители, зам. директора по ВР
4.	Участие в работе совета по профилактике безнадзорности и правонарушений.	В течение года	педагог-психолог, зам. директора по ВР, кл. руководители
5.	Проведение цикла бесед: Почему ваш ребенок дерется. Проявление форм жестокости у детей, причина ее возникновения. Признаки употребления наркотических средств. «Родителям о правах ребёнка»	В течение года	педагог-психолог

педагог – психолог Архипова А.Р.